

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

**2025**  
FONDATION  
 **UNIT**



# Mot du Président

Chers partenaires, chers amis,

L'équipe d'UNIT vous propose, comme chaque année, son rapport d'activités de l'année écoulée.

2025 a coïncidé avec la fin de projet VINUM et le lancement de deux projets CMA (Compétences et Métiers d'Avenir) - France 2030 : PLAPIMA et A2forBois, sur les thématiques de la maintenance des engins agricoles et de la filière Forêt-Bois. Ces deux projets fédèrent deux filières dont les formations sont en pleine transformation, de l'enseignement secondaire au supérieur, avec l'implication du monde économique.

Le projet AVENIR, sur le numérique responsable, n'a malheureusement pas rencontré le même succès. Bien qu'auditionné, il n'a finalement pas été retenu par le jury. Cela ne remet pas en cause l'intérêt d'UNIT pour cette thématique de transition sociétale majeure, pour laquelle nous étudions d'autres angles d'approche.

Ce sont donc néanmoins deux beaux projets qui ont démarré en 2025, en parallèle des autres actions que je vous invite à découvrir dans ce rapport.

Je souhaite insister tout particulièrement sur l'investissement d'UNIT dans l'activité de l'association L'Université Numérique, avec en point d'orgue la deuxième édition des « Quartiers du numérique » en octobre, au CNAM à Paris.

Co-organisée entre L'Université Numérique et le GIP FUN (France Université Numérique), le succès de cette manifestation, qui a affiché complet, nous conforte dans notre stratégie de mutualisation des expériences entre des partenaires aux compétences complémentaires, au service de l'agenda du numérique dans l'enseignement supérieur.

Je tiens à remercier l'ensemble de nos membres et mécènes qui nous accordent leur confiance et contribuent à une dynamique partenariale.

Notre expertise, notre savoir-faire et notre capacité à mobiliser et entreprendre sont à votre service.

Je vous souhaite une agréable lecture.

# Sommaire

L'année écoulée a été marquée par de nombreux projets et évolutions. Ce rapport d'activité en retrace les temps forts, les réalisations et les perspectives à venir.

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Nous connaître                                               | 4  |
| Ils nous soutiennent                                         | 12 |
| UNIT : des actions au service de la transformation numérique | 18 |
| UNIT et L'Université Numérique                               | 26 |
| UNIT mutualise                                               | 32 |
| Événements 2025                                              | 40 |
| Les projets                                                  | 46 |
| Pour 2026                                                    | 66 |

## Nous connaître

Ce sont les fondateurs d'UNIT (UTC, IMT, UPHF, Université de Lorraine et INSA Rouen Normandie), qui nomment les administrateurs de la Fondation UNIT, entre représentants des fondateurs et personnalités qualifiées.

Le conseil d'administration vote pour la composition du bureau de la Fondation qui se réunit une fois tous les mois et demi pour assurer un suivi régulier des activités d'UNIT.

Deux conseils d'administration sont organisés chaque année, à la fin du premier semestre et en fin d'année civile. Les administrateurs définissent la stratégie de la Fondation et ont également la responsabilité de voter l'approbation des comptes, présentés par le commissaire aux comptes, ainsi que le budget prévisionnel de l'année suivante, présenté par le trésorier.

## Sommaire de la partie 1

|                 |    |
|-----------------|----|
| A propos d'UNIT | 6  |
| L'équipe        | 10 |

# A propos d'UNIT

## Notre bureau



**Président**

Michael Matlosz  
*Université de Lorraine*



**Vice-Président**

Christian Colin  
*IMT Atlantique*



**Vice-Président**

Benoît Berthou  
*Université Sorbonne  
Paris Nord*



**Trésorier**

Pascal Barbier  
*UNIT*



**Secrétaire**

Céline Faure  
*Université Polytechnique  
Hauts-de-France*

## Nos personnalités



Alain Kavenoky  
*Directeur scientifique*



Vincent Beillevaire  
*Délégué général*



Gilbert Touzot  
*Président émérite*

# Nos administrateurs

Mourad Abed  
Université  
Polytechnique  
Hauts-de-France



Étienne Arnoult  
Université de  
Technologie de  
Compiègne



Marie Bancal  
PIX



Matthieu Bricogne-  
Cuinières  
Université de  
Technologie de  
Compiègne



Raymond  
Chevallier  
IMT Nord Europe



Laurent Dairaine  
ISAE-SUPAERO



Marie Debacq  
Le CNAM



Nicolas Delestre  
INSA Rouen  
Normandie



Marie-Pierre  
Dubost  
E-Charlemagne



Eric Gnaedinger  
Polytech Nancy



Sophie Guichard  
Le CNAM



Lucie Jacquet-  
Malo  
IMT



Jean-Philippe  
Kotowicz  
OPEN INSA



Bastien Masse  
Class'Code



Valérie Rault  
Université de  
Lorraine



Corine Waroquiers  
Secrétariat  
général pour  
l'investissement





# L'équipe



**Vincent Beillevaire**  
Délégué général



**Caroline Beauchet**  
Développeuse



**Cyril Bai**  
Directeur de projets



**Olivier Imbert**  
Développeur



**Sylvain Duranton**  
Chef de projet conception  
pédagogique



**Michael Matlosz**  
Président



**Patricia Berche**  
Assistante de direction



**Thieffaine Dexet**  
Ingénieur pédagogique



**Pierre Duverneix**  
Développeur

# Ils nous soutiennent

Cette partie du rapport est consacrée à nos mécènes et aux membres de la Fondation UNIT, dont l'engagement constitue un soutien essentiel à la réalisation de nos missions. Leur confiance et leur implication contribuent activement au développement et à la pérennité de nos actions, tout en renforçant le rayonnement de la Fondation.

## Sommaire partie 2

|             |    |
|-------------|----|
| Nos membres | 14 |
| Nos mécènes | 16 |

# Nos membres

C

- Callisto
- Conférence des Grandes Écoles (CGE)
- Le Cnam

E

- École Nationale des Sciences Géographiques
- École d'ingénieurs de l'Avenir responsable (ESAIP)
- Edukera
- École des Mines d'Albi
- ENGEES

I

- Société des Ingénieurs et Scientifiques de France (IESF)
- Institut Mines Télécom Nord Europe
- Institut National de Recherche en sciences et technologies du numérique (INRIA)
- Institut National Universitaire Champollion (INU Champollion)
- IUT de Béthune - Université d'Artois
- Groupe OPEN INSA :
  - › INSA Centre Val de Loire
  - › INSA Lyon
  - › INSA Rouen Normandie
  - › INSA Hauts-de-France
  - › INSA Rennes
  - › INSA Strasbourg
  - › INSA Toulouse
- Groupe ISAE-SUPAERO :
  - › ISAE-SUPAERO (Occitanie-Toulouse)
  - › L'ENAC (Occitanie-Toulouse)
  - › L'ISAE-ENSMA (Nouvelle Aquitaine-Poitiers),
  - › L'ISAE-SUPMECA (Ile-de-France),
  - › L'ESTACE (Ile-de-France, Saint-Quentin-en-Yvelines, Pays de la Loire, Laval, Nouvelle Aquitaine, Bordeaux)
  - › L'École de l'Air et de l'Espace (Provence-Alpes-Côte d'Azur, Salon de Provence)

U

- Université d'Orléans
- Université de La Réunion
- Université de Lille
- Université de Limoges
- Université de Lorraine
- Université de Technologie de Compiègne
- Université du Mans
- Université Gustave Eiffel
- Université Polytechnique Hauts-de-France
- Université Sorbonne Paris Nord



# Nos mécènes

## Caisse d'épargne

› Depuis 2010



Proposer une réponse aux besoins du territoire

En pleine cohérence avec les objectifs de développement du territoire et les valeurs portées par son Fondateur, la Fondation d'Entreprise Caisse d'Épargne Hauts-de-France a pour objet de participer à l'insertion sociale et professionnelle des personnes en difficultés, en risque d'exclusion ou en situation de dépendance

## ChallengeMe

› Depuis 2024



Être un partenaire pour l'apprentissage et l'évaluation dans l'enseignement supérieur.

ChallengeMe est une solution française flexible spécialisée dans l'évaluation sous toutes ses formes : évaluation par les pairs, évaluation par l'enseignant, apprentissage formatif, développement des compétences ou encore évaluation de l'enseignement. ChallengeMe renforce notamment l'esprit critique des étudiants en les engageant activement dans le processus d'apprentissage par le feedback constructif.

## E-Charlemagne

› Depuis 2024

Proposer des solutions informatiques pour le monde de l'éducation et la formation.

E-Charlemagne, du groupe familial Chaucot Dubost, est une PME Familiale qui propose depuis 2001 une solution de gestion de formation ERP (gamme KONOSYS), des services de digitalisation de contenus et intégration de plateforme elearning, enfin depuis 2024, une nouvelle gamme assistée par l'intelligence artificielle (Gamme K2R2).

E-CHARLEMAGNE

## Studio Nyx

› Depuis 2024

Accompagner dans leur transition numérique les secteurs de la construction, de l'industrie, du tourisme et de la culture.

Studio Nyx est un studio de développement de jeux vidéo et de simulateurs en réalité virtuelle basé à Angoulême. Il développe des solutions performantes de formations immersives et de conception d'outils commerciaux innovants.



## La compagnie du code

› Depuis 2025

Faire du numérique un bien commun

La Compagnie du Code est une coopérative qui milite pour un numérique libre, éthique et solidaire. Engagée dans la formation, l'inclusion et la transmission, elle met ses compétences au service de projets à impact social et éducatif. En soutenant la Fondation UNIT, elle affirme son attachement à une éducation numérique ouverte, partagée et accessible à toutes et tous.



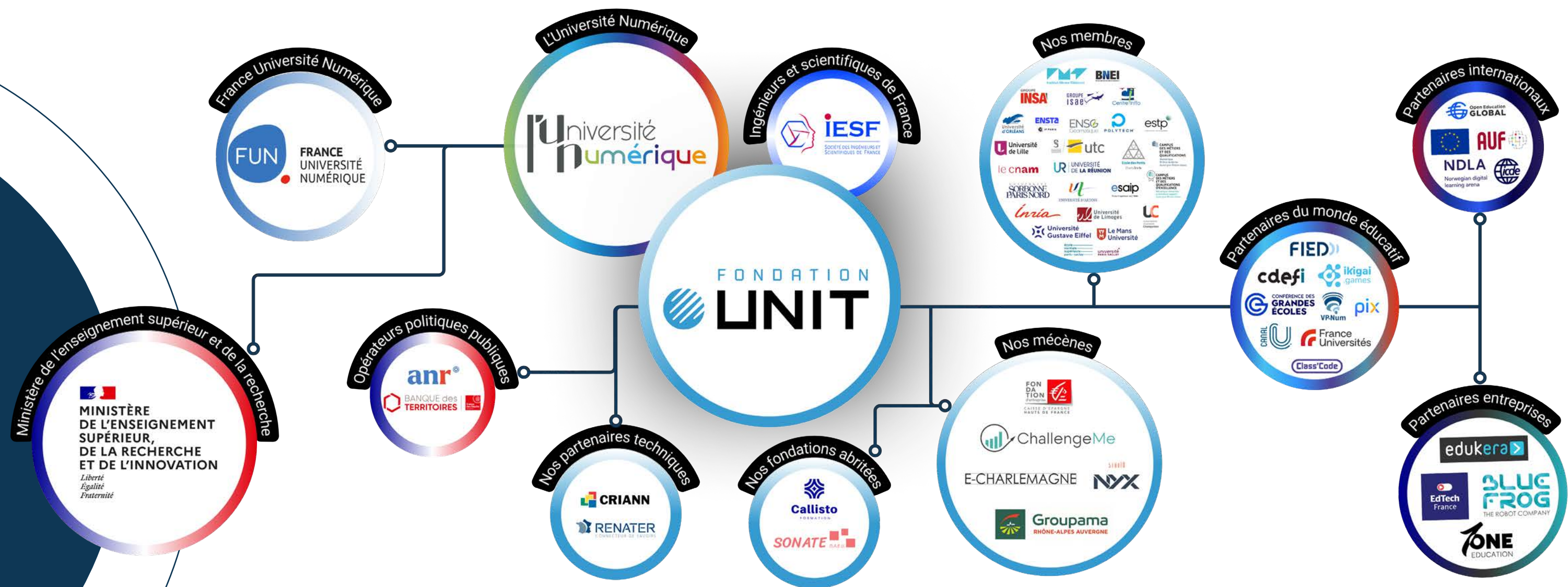
## UNIT : des actions au service de la transformation numérique

Cette partie du rapport présente l'ensemble des actions proposées par UNIT, pour accompagner la transformation numérique et répondre à la diversité des besoins des acteurs de son réseau et au-delà. Elle met en lumière les dispositifs, outils et accompagnements déployés, ainsi que leur contribution aux missions et aux objectifs de la Fondation.

### Sommaire partie 3

|                         |    |
|-------------------------|----|
| L'univers d'UNIT        | 20 |
| Notre expertise         | 22 |
| Nos fondations abritées | 24 |
|                         |    |

# L'univers d'UNIT



# Notre expertise

01

Accompagnement dans le montage de dossiers complexes (type AMI CMA)

02

Montage, animation, pilotage et gestion de projets pluri-partenaires (exemple DAEU Sonate, Programme VINUM, PLAPIMA, etc.)

03

Expertise et conseil sur la mise en place et la gestion du CMS Wordpress

04

Expertise et conseil sur la mise en place et la gestion du LMS Moodle

05

Réflexion mutualisée sur la création de plugins Moodle et H5P

06

Expertise et conseil sur la création de ressources numériques (outils, pédagogie, diffusion, etc.)

07

Production, hébergement et diffusion de vidéos

08

Accompagnement à l'hybridation des formations

09

Expertise et conseil juridique pour la diffusion de ressources pédagogiques numériques et la rédaction des contrats d'auteurs (cession de droits)

10

Exploitation des traces d'apprentissage

11

Démarche de veille / étude partagée sur des sujets en développement approche par compétences, IA, etc.

12

Accès à une communauté d'acteurs de la pédagogie (enseignants, ingénieurs pédagogiques)

13

Appels à projets permettant le soutien d'initiatives numériques et pédagogiques

14

Capacité d'établir des fondations abritées en tant que fondation abritante reconnue

15

Développements informatiques en Ruby (PWA)



# Nos fondations abritées

La Fondation UNIT abrite deux fondations, Callisto et Sonate. Cette démarche constitue un levier stratégique majeur, en cohérence avec les missions et le positionnement institutionnel de la Fondation UNIT.

En assurant ce rôle, la Fondation UNIT affirme son statut de tiers de confiance, capable d'abriter et de sécuriser des projets d'intérêt général à forte dimension collective. Elle met au service des deux fondations abritées son expertise éprouvée en matière de projets pluri-partenaires.

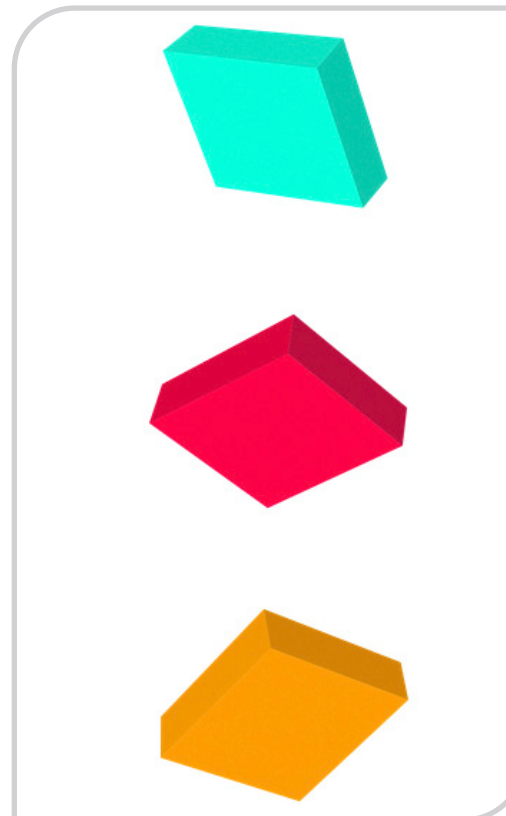
La mutualisation des moyens et des compétences induites par cet hébergement favorise l'efficacité organisationnelle, la sécurisation des processus et la maîtrise des coûts, au bénéfice des trois acteurs.

Abriter des fondations s'inscrit donc pleinement dans la mission d'intérêt général de la Fondation UNIT, en contribuant à la structuration de communs et au développement de coopérations durables au service de la formation, de la recherche et de l'innovation.



## Callisto

[La Fondation Callisto](#) a pour objectif de structurer et de soutenir des coopérations scientifiques dans le domaine des bibliothèques et de l'information scientifique et technique. Elle œuvre au développement de communs numériques documentaires, à la mutualisation des données, des outils et des infrastructures bibliothéconomiques, ainsi qu'à la valorisation, la diffusion et la pérennisation des ressources au service de l'enseignement, de la recherche et de la société.



## SONATE

[La Fondation Sonate](#) a pour objectif d'assurer la pérennité, la gestion et le développement du dispositif DAEU SONATE. Pour rappel la formation universitaire numérique est destinée à favoriser l'accès ou le retour à l'enseignement supérieur. Elle vise à garantir la continuité opérationnelle et financière de la Fondation SONATE, en assurant la gestion d'une partie de ses coûts de fonctionnement et en organisant la mutualisation des moyens entre les établissements partenaires. La fondation soutient la mise en œuvre pédagogique du dispositif, notamment par la coordination des acteurs, la rémunération éventuelle des tuteurs et l'accueil de nouveaux membres au sein du consortium Sonate. En structurant un cadre de gouvernance partagé, SONATE contribue à la diffusion d'une offre de formation accessible, innovante et durable, au service de la démocratisation de l'enseignement supérieur et de la réussite des apprenants.



# UNIT et L'Université Numérique

Depuis 2017, UNIT joue un rôle structurant dans la construction et la mise en œuvre d'une stratégie nationale partagée en matière de numérique éducatif. À travers sa participation à la gouvernance, aux groupes de travail et aux actions mutualisées, UNIT contribue activement au développement, à la valorisation et à la diffusion des ressources pédagogiques numériques au service de l'enseignement supérieur.

## Sommaire partie 4

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Petit rappel                                        | 28 |
| En quelques chiffres                                | 29 |
| Nos contributions au sein de L'Université Numérique | 30 |

# Petit rappel

UNIT, cofondatrice de L'Université Numérique (L'UN) depuis 2017, contribue activement à la structuration nationale des ressources et services numériques dans l'enseignement supérieur. La nouvelle convention d'objectifs et de moyens 2023–2026, signée avec le MESR/DGESIP, renforce cette mission en fixant un cadre d'action commun à l'ensemble des UNT.

Sous la présidence d'Ollivier Haemmerlé (UOH), avec Jacques Dang (AUNEGE) comme secrétaire et Vincent Beillevaire (UNIT) comme trésorier, L'UN coordonne aujourd'hui les actions mutualisées entre UNT et accompagne les établissements dans le développement du numérique éducatif.

La convention s'articule autour de quatre grandes orientations :

- 01

Structuration et valorisation des actions communes : animation de groupes de travail (communication, documentation/ indexation, international), mutualisation d'outils et dispositifs numériques.
- 02

Contribution à l'offre nationale de formation numérique : appui aux équipes pédagogiques, co-construction de parcours, repérage des besoins et accompagnement des usages.
- 03

Simplification pour les établissements : procédures unifiées, pilotage de la collecte des dotations, appel à projets annuel commun.
- 04

Promotion nationale et internationale : valorisation du patrimoine pédagogique numérique, partenariats internationaux, diffusion d'une culture des REL.

# En quelques chiffres



# Nos contributions au sein de L'Université Numérique

Depuis 2017, UNIT s'engage activement au sein de L'Université Numérique. En 2025, cet engagement s'est poursuivi à travers une présence renforcée dans la gouvernance, avec Vincent Beillevaire siégeant au conseil d'administration et au bureau en tant que trésorier.

UNIT contribue également à l'enrichissement continu du catalogue des ressources numériques de L'UN, en intégrant régulièrement de nouveaux contenus et en participant à leur structuration dans les parcours types, favorisant ainsi une diffusion élargie des ressources éducatives libres

## Participation aux groupes de travail

En 2025, UNIT a poursuivi sa participation soutenue aux travaux collectifs menés au sein des groupes thématiques de L'UN. Dans le domaine de la communication, l'équipe a participé mensuellement aux réunions et à la valorisation des actions de L'UN et des UNT sur les supports institutionnels, notamment via le réseau LinkedIn et la lettre d'information. La Fondation a également pris part aux réflexions stratégiques relatives à l'évolution de la plateforme Moodle de L'UN, en apportant son expertise et un appui technique à l'identification des besoins, à la formulation de recommandations et au suivi de la maintenance.

Dans le cadre du groupe consacré aux indicateurs, UNIT a participé à l'analyse des données d'usage des plateformes et des ressources, contribuant à l'élaboration d'éléments de suivi destinés à éclairer les pratiques des utilisateurs. Elle a enfin été impliquée dans les travaux du groupe chargé de la gestion des références documentaires, en prenant part au développement d'un nouvel outil dont la mise en service est prévue en 2026 et qui vise à moderniser les processus de gestion documentaire.

## Un investissement en temps et en expertise

L'implication d'UNIT au sein de L'UN repose également sur un investissement significatif en temps et en expertise de plusieurs membres de l'équipe. Pierre Duverneix consacre ainsi 20 % de son temps de travail aux activités de L'UN, qu'il accompagne sur les volets d'hébergement, de maintenance et de développement technique des applicatifs. De son côté, Olivier Imbert apporte sa contribution aux évolutions des sites de L'UN et au portail FUN, en intervenant tant sur les aspects techniques que graphiques. Il assure notamment l'intégration de la charte graphique, la coordination des développements et la gestion de projet.

Enfin, UNIT s'est impliquée dans l'organisation des Quartiers du Numérique. L'équipe a participé à l'élaboration du programme, à la recherche du lieu de l'événement et à la mobilisation des intervenants, tant pour les tables rondes que pour les différentes sessions thématiques, contribuant ainsi à la réussite et à la visibilité de cette initiative.

## Autre événement marquant de L'Université Numérique...

... la participation à e-Learning Africa. Cette année encore, UNIT faisait partie de la délégation de L'Université Numérique avec la participation de deux de ses administrateurs.

plus d'informations dans la partie 6 : [«Événements 2025»](#).

# UNIT mutualise

La mutualisation constitue un axe structurant de l'action d'UNIT, tant dans le partage de compétences que dans la co-construction de ressources, de services et d'événements. À travers des partenariats durables avec des acteurs institutionnels, associatifs et académiques, UNIT contribue à renforcer les synergies, à optimiser les moyens et à déployer des actions à fort impact au service du numérique éducatif.

## Sommaire partie 5

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Avec l'IESF                    | 34 |
| Avec Les Intrépides de la Tech | 36 |
| Avec l'UOH                     | 37 |
| Avec FUN                       | 37 |
| Rapprochement UNIT, FUN et UOH | 38 |

# Avec l'IESF

## Production de capsules vidéo : partenariat IESF-UNIT-FUN

L'IESF, UNIT et FUN ont mis en place une collaboration pour la production de capsules vidéo thématiques avec l'intention de mobiliser des experts de l'IESF. Un premier travail en commun, donnant lieu à des tournages dans le studio d'enregistrement de FUN, a permis la réalisation de trois premières capsules vidéo. Réunies dans un court programme intitulé « Entendre pour comprendre », ces courtes vidéos mettent en avant Christophe Dubois-Damien, président du comité économie d'IESF, autour d'enjeux stratégiques contemporains. Il est prévu de poursuivre l'expérience avec d'autres experts des comités sectoriels d'IESF, notamment les membres du groupe « Intelligence Économique » pour des captations vidéo en lien avec le parcours Intelligence Économique évoqué par ailleurs.



## Consolidation du parcours Intelligence Économique proposé avec l'IESF

[Le parcours de découverte de l'Intelligence Économique](#), réalisé en partenariat avec le comité Intelligence Économique et stratégique d'IESF, s'enrichit régulièrement de nouvelles ressources et outils. Libre d'accès, il vise à offrir au plus grand nombre des ressources pédagogiques étendues pour appréhender l'Intelligence Économique à travers le concept des « 5 piliers » développé par IESF.

En février 2025, [une conférence de présentation du parcours pédagogique sur l'IE](#) s'est déroulée au siège d'IESF et a rassemblé plus de 150 participants en présentiel ou en visioconférence. L'événement a donc généré un vif intérêt avec de nombreuses questions posées au cours d'une session prolongée de trois heures, témoignant de l'intérêt croissant porté à l'Intelligence Économique, sujet majeur pour la souveraineté Économique de nos organisations et territoires.

## Les webinaires

17

conférences

1

organisateur central :  
Christophe Dubois-Damien

34

heures de webinaire  
(présentiel et distanciel)

40

intervenants mobilisés  
(Dirigeants d'entreprise, Ingénieurs  
et chercheurs, Universitaires, Avocats,  
experts juridiques...)

### FORMATS VARIÉS :

- Conférences thématiques
- Débats autour d'ouvrages
- Synthèses d'ateliers et de sommets
- Présentations de formations certifiantes

### PUBLIC CIBLE :

- Ingénieurs
- Décideurs économiques
- Enseignants-chercheurs
- Acteurs publics et privés
- Société civile

### THÉMATIQUES CENTRALES :

- Intelligence artificielle et données
- Souveraineté numérique, géopolitique et pouvoir des données
- Transformation numérique et innovation de rupture
- Transition écologique, énergie et décarbonation
- Intelligence économique, information et société



# Avec Les Intrépides de la Tech

La Fondation UNIT renforce son engagement en faveur d'un numérique plus inclusif en s'impliquant activement dans le projet Les Intrépides de la Tech, initiative nationale dédiée à la promotion de la mixité et à la découverte des métiers du numérique. Ce projet collectif, soutenu par le ministère de l'Éducation nationale et porté par six partenaires issus de la formation et de l'écosystème de la tech, vise à sensibiliser les jeunes et en particulier les jeunes filles aux enjeux du numérique, à former et accompagner les acteurs éducatifs, à valoriser des rôles et modèles féminins tout en renforçant les liens entre éducation et monde professionnel.



Depuis son lancement, le programme a permis de sensibiliser plus de 49 000 élèves à travers 1 300 ateliers, de former ou sensibiliser 1 700 enseignants et de mobiliser 1 300 femmes de la tech.

En Nouvelle-Aquitaine, l'engagement de UNIT s'est traduit par la mobilisation de Thieffaine Dexet pour sensibiliser près de 300 élèves autour de thématiques clefs telles que l'intelligence artificielle et la cybersécurité. Par ce partenariat, UNIT consolide ses relations avec les acteurs de la tech, contribue à l'émergence de vocations et anticipe les attentes des futurs talents du numérique, au service d'une filière plus inclusive et durable.

› En savoir plus via [l'article sur la Fondation UNIT](#)

# Avec l'UOH

En avril, à Strasbourg, Thieffaine Dexet d'UNIT a participé à un atelier consacré aux ressources éducatives libres (REL), animé conjointement par L'Université Numérique et l'UOH.



Ce type d'atelier, régulièrement proposé, vise à accompagner les enseignants dans la compréhension du droit d'auteur et des licences ouvertes, afin de favoriser l'usage des REL. La session a également permis de présenter le catalogue de L'UN, les modalités de recherche, ainsi que les procédures de dépôt et d'intégration des contenus dans un environnement Moodle. Cette participation a contribué à initier une réflexion commune sur la mise en place d'ateliers dédiés aux usages pédagogiques de Moodle, dans une logique de mutualisation entre UNIT et l'UOH.

# Avec FUN

France Université Numérique gère deux sites Internet : un site vitrine et le site FUN-MOOC, destiné à mettre en avant et à diffuser des cours en ligne.



Pour le site vitrine, les équipes internes avaient installé, sous WordPress, un thème freemium qui ne répondait pas pleinement à leurs attentes. Celui-ci posait des problèmes de mises à jour et toute amélioration nécessitait le passage à la version payante du thème.

Les équipes de FUN se sont donc rapprochées d'UNIT afin d'obtenir un accompagnement sur ce sujet. Olivier Imbert, a proposé de reprendre le thème de L'Université Numérique et de le décliner afin qu'il réponde aux besoins spécifiques de FUN.

Après avoir échangé sur les attentes spécifiques avec Sandrine Delacroix-Morvan et Sonia Krivine, Olivier Imbert a adapté le thème (changements de typographie, mise en page différenciée des actualités, etc.). Le site a ainsi été mis en ligne fin 2025.

# Rapprochement UNIT, FUN et l'UOH

## Formation à la communication

En juillet, un rapprochement entre les équipes de FUN, UNIT et l'UOH s'est concrétisé autour d'un objectif commun de montée en compétences en matière de communication. Dans ce cadre, FUN a organisé une journée de formation dans ses locaux afin de présenter les fondamentaux de la communication et les modalités de leur mise en œuvre au sein de ses actions.

Cette initiative a été élargie aux autres Universités Numériques Thématiques, donnant lieu à une journée de travail conjointe entre FUN et L'Université Numérique, centrée sur le partage de pratiques, l'harmonisation des approches et le renforcement des coopérations autour des enjeux de communication.

Enfin, le thème développé par UNIT pour le site de L'Université Numérique, et certaines UNT, a été adapté et habille désormais le site vitrine de FUN.

[www.france-universite-numerique.fr](http://www.france-universite-numerique.fr)

## Nouvelle Adhésion

France Université Numérique (FUN), l'Université Ouverte des Humanités (l'UOH) et l'Université des sciences de l'Ingénieur (UNIT) proposeront une adhésion commune à leurs services en 2026.

Cette offre concerne les établissements publics d'enseignement supérieur.

Les partenaires actuels de l'UOH et d'UNIT peuvent décider d'adhérer au pack ou conserver leur modalité d'adhésion actuelle à ces Universités Numériques Thématiques (UNT).

Les nouveaux partenaires de l'UOH et d'UNIT adhèrent soit au pack, soit à l'UOH ou UNIT pour un montant de 5000€ par établissement et 10 000€ par réseau d'au moins 3 établissements.

Le pack comprend les services associés de FUN Premium, de l'UOH et d'UNIT pour répondre à un ensemble large de besoins numériques pour la pédagogie et offrir une complémentarité.

| Nos services                                                                                           |  FRANCE UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE<br>Se former en Liberté |  UOH<br>L'Université Numérique des Humanités |  FONDATION UNIT |  ADHÉSION COMMUNE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plateformes de formation</b> pour la formation initiale, professionnelle et ouverte                 | ✓                                                                                                                                       | ✗                                                                                                                               | ✗                                                                                                  | ✓                                                                                                    |
| Expertise et conseil sur la mise en place et la gestion du <b>LMS Moodle</b>                           | ✓                                                                                                                                       | ✗                                                                                                                               | ✓                                                                                                  | ✓                                                                                                    |
| Réflexion mutualisée sur la création de <b>plug-in Moodle</b> et <b>H5P</b>                            | ✗                                                                                                                                       | ✗                                                                                                                               | ✓                                                                                                  | ✓                                                                                                    |
| <b>Outil de classes virtuelles</b> (innovant et reconnu internationalement)                            | ✓                                                                                                                                       | ✗                                                                                                                               | ✗                                                                                                  | ✓                                                                                                    |
| Dispositif de développement des <b>compétences</b> en <b>français écrit</b>                            | ✗                                                                                                                                       | ✓                                                                                                                               | ✗                                                                                                  | ✓                                                                                                    |
| Production, hébergement et diffusion de <b>vidéos</b>                                                  | ✓                                                                                                                                       | ✓                                                                                                                               | ✓                                                                                                  | ✓                                                                                                    |
| Accompagnement à l' <b>hybridation des formations</b> (création de ressources, ingénierie pédagogique) | ✓                                                                                                                                       | ✓                                                                                                                               | ✓                                                                                                  | ✓                                                                                                    |
| Essaimage de contenus et outils pour l' <b>éducation ouverte</b>                                       | ✗                                                                                                                                       | ✓                                                                                                                               | ✓                                                                                                  | ✓                                                                                                    |
| <b>Conseil juridique</b> pour la diffusion de ressources pédagogiques numériques                       | ✗                                                                                                                                       | ✓                                                                                                                               | ✓                                                                                                  | ✓                                                                                                    |
| Exploitation des <b>traces d'apprentissage</b>                                                         | ✓                                                                                                                                       | ✗                                                                                                                               | ✓                                                                                                  | ✓                                                                                                    |
| Montage, animation et gestion de <b>projets pluri-partenaires</b>                                      | ✓                                                                                                                                       | ✓                                                                                                                               | ✓                                                                                                  | ✓                                                                                                    |
| <b>Veille d'actualité partagée</b> sur des sujets en développement                                     | ✗                                                                                                                                       | ✗                                                                                                                               | ✓                                                                                                  | ✓                                                                                                    |
| <b>Accès à des communautés d'acteurs</b> (enseignants, ingénieurs pédagogiques)                        | ✓                                                                                                                                       | ✓                                                                                                                               | ✗                                                                                                  | ✓                                                                                                    |
| <b>Appels à projets</b> permettant le soutien d'initiatives numériques et pédagogiques                 | ✗                                                                                                                                       | ✓                                                                                                                               | ✓                                                                                                  | ✓                                                                                                    |

## Événements 2025

En 2025, UNIT a consolidé sa visibilité et son influence au sein de grands rendez-vous du numérique éducatif. Ces événements ont constitué des leviers stratégiques de coopération, de rayonnement et d'affirmation de son expertise au service d'un enseignement supérieur innovant et souverain.

## Sommaire partie 6

|                        |    |
|------------------------|----|
| Rencontres annuelles   | 42 |
| Journées d'échanges    | 43 |
| eLearning Africa 2025  | 43 |
| MoodleMoot             | 44 |
| Quartiers du numérique | 45 |

## MARS

### Journées d'échanges

› Strasbourg

Les journées d'échanges inter-UNT, réunissant les six Universités Numériques Thématiques de L'Université Numérique (L'UN), se sont tenues en mars à Strasbourg, à l'Espace Galiléo. Devenues un rendez-vous annuel, elles offrent un cadre privilégié pour approfondir les thématiques transversales qui structurent l'action commune des UNT et pour renforcer la coordination entre équipes.

L'édition 2025 a porté sur la préparation de l'événement conjoint de l'automne avec FUN, l'accessibilité numérique, l'évolution du système d'indexation et la présentation de l'avancement des projets menés par les UNT. Elle a également donné lieu à une réflexion approfondie sur la refonte du site institutionnel de L'UN, présentée par Olivier Imbert, qui a proposé un audit du site actuel accompagné de recommandations générales et techniques.

Ce temps de rencontre a permis aux équipes de travailler ensemble en présentiel et de consolider la dynamique collective au sein de L'Université Numérique.

## SUR L'ANNÉE

### Rencontres annuelles

› Sur toute la France

Les conseils d'administrations de la fondation se sont tenus à Paris les 18 juin et 26 novembre. Le bureau de la fondation se réunit lui tous les mois et demi.

Comme en 2023, l'ISAE-SUPAERO nous a accueillis pour un séminaire d'équipe et d'échanges sur les stratégies numériques, les 16 et 17 janvier à Toulouse.

En sa qualité de trésorier de l'association et représentant d'UNIT, Vincent Beillevaire participe aux conseils d'administrations de L'Université Numérique, qui sont mensuellement organisés.

## MAI

### eLearning Africa 2025

› Tanzanie

Deux administrateurs d'UNIT, Laurent Dairaine et Bastien Masse se sont mobilisés avec le collectif de L'Université Numérique, qui participait, pour la cinquième année consécutive, à l'édition 2025 d'eLearning Africa (7-9 mai, à Dar-es-Salaam, Tanzanie).

Ils ont notamment contribué aux deux ateliers francophones de 3 h le premier jour, avec des participants venus de nombreux pays (Canada, Égypte, France, Madagascar, Mali, Maroc, Nigeria, RDC, Royaume-Uni, Suède, Tanzanie, Togo, Ouganda). Les ateliers portaient sur la coopération internationale dans la formation ouverte et à distance dans l'enseignement supérieur, la transformation de l'éducation par le numérique, l'innovation pédagogique, et la réutilisation de contenus pédagogiques numériques, entre autres sujets.

L'Université Numérique a aussi tenu un stand (partagé avec Pix), présenté des ressources éducatives libres via le Moodle national et exposé des catalogues de ressources pédagogiques de l'enseignement supérieur.

› En savoir plus via l'[article sur L'Université Numérique](#)

# JUILLET

## MoodleMoot

› Paris

Cette année encore, UNIT était présent à la MoodleMoot, le rendez-vous annuel dédié aux utilisateurs de la plateforme open source Moodle. Pendant trois jours, Pierre Duverneix, Caroline Beauchet et Thieffaine Dexet ont participé à plusieurs ateliers, conférences et démonstrations de pratiques pédagogiques numériques autour de l'écosystème Moodle et de la culture du libre.

En 2024 Thiéffaine Dexet avait co-animé une présentation autour des ressources PUNCHY avec des collègues de L'Université Numérique. En 2025, la même équipe a partagé son expérience dans un atelier consacré aux Ressources Éducatives Libres (REL) et aux sauvegardes Moodle. Thiéffaine Dexet a plus particulièrement apporté son expertise sur le sujet de la gestion des cours Moodle et sur les bonnes pratiques permettant leur réutilisation sur d'autres instances de la plateforme.

› En savoir plus via l'[article sur L'Université Numérique](#)

# OCTOBRE

## Quartiers du numérique

› Paris

Pour la deuxième année consécutive, les Quartiers du Numérique ont été co-organisés par L'Université Numérique et France Université Numérique, le 15 octobre au CNAM, à Paris, autour de la thématique : Souveraineté et pédagogie numérique.

UNIT s'est impliqué sur l'animation de deux tables rondes ainsi qu'une session parallèle, avec le soutien de ses partenaires :

- Marie-Pierre Dubost, Co-fondatrice d'E-Charlemagne
- Alban Miconnet, Expert IA & Education,
- Benoît Rognier, CEO fondateur de Edukera,
- Pierre Boulet, Université de Lille,
- Stéphanie Lagorce, Conférence des Grandes Écoles,
- Ons Jelassi, Directrice en charge de la formation continue.

Les thématiques ci-après y ont été abordées :

- Les outils libres collaboratifs ou communautaires pour la pédagogie
- Mutualisation et partage pour une souveraineté numérique renforcée
- Comment les acteurs français de l'IA vont transformer la production pédagogique ?

Le partenariat entre L'Université Numérique et France Université Numérique trouve tout son sens dans le cadre d'un événement, bâti sur une logique de mutualisation d'expériences, qui a vite affiché complet.

UNIT tient à remercier tout particulièrement le CNAM de s'être mobilisé pour accueillir cette journée dans d'excellentes conditions.

Rendez-vous est pris pour la prochaine édition en 2026.

› En savoir plus via l'[article sur L'Université Numérique](#)



# Les projets

L'année 2025 confirme la dynamique de développement des projets portés ou accompagnés par UNIT. Qu'ils s'inscrivent dans le cadre des dispositifs France 2030, de partenariats nationaux ou d'initiatives issues de ses fondations abritées, ces projets illustrent la capacité de la Fondation à fédérer des consortiums, à structurer des écosystèmes pédagogiques et à accompagner la transformation des formations.

## Sommaire partie 7

|                    |    |
|--------------------|----|
| PLAPIMA            | 48 |
| VÉRIFTECH' AGRI    | 50 |
| Callisto Formation | 52 |
| SONATE             | 54 |
| FEEINS             | 56 |
| HYDROLOGIE         | 58 |
| A2FORBOIS          | 60 |
| Site des UNT       | 62 |
| Expérimentations   | 64 |

## En bref

- ▶ Nouveau projet
- ▶ Projet AMI CMA, France 2030
- ▶ UNIT est porteur
- ▶ 5 personnes impliquées
- ▶ 5 ans (démarrage le 01/04/2025)
- ▶ <https://plapima.fr/>

# PLAPIMA

Le projet PLAPIMA s'inscrit dans les recommandations du rapport FIANE (2023), qui met en évidence une évolution rapide des besoins en compétences dans la filière du machinisme agricole, représentant 160 000 emplois. D'ici 2030, près de 20 % des responsables d'ateliers et cadres techniques partiront à la retraite, imposant le recrutement d'au moins 15 000 professionnels. Face à l'avancée technologique du secteur et aux délais serrés, les formations doivent intégrer de nouvelles compétences et proposer des modalités pédagogiques innovantes pour garantir l'adéquation entre formation et besoins industriels.

PLAPIMA vise ainsi plusieurs objectifs stratégiques : renforcer l'attractivité des métiers auprès d'un public diversifié, augmenter le nombre de diplômés pour répondre à la demande croissante et enrichir le vivier de formateurs ; former aux compétences clés de demain (numérique, robotique, nouvelles motorisations, compétences professionnelles évolutives) tout en consolidant les compétences socles articulant théorie et pratique ; produire des supports pédagogiques innovants, réalistes et conformes aux exigences de sécurité et d'accessibilité (RGAA) ; enrichir les cursus existants via des outils de formation novateurs permettant l'obtention de certifications ciblées (badges).

## Compétences apportées

- ▶ Gestion de projet pluri-partenaire
- ▶ LMS
- ▶ Ingénierie pédagogique et formation de formateur
- ▶ Communication
- ▶ Création site web (Wordpress)

Pour atteindre ces finalités, PLAPIMA prévoit la création d'une plateforme offrant un continuum de ressources pédagogiques destinées aux diplômés du secteur (MASA/EN), aux acteurs de la formation initiale et continue, ainsi qu'aux centres de formation des constructeurs. Le projet s'organise en cinq lots (WP) :

- Gouvernance (WP1),
- Analyse des outils et pratiques actuelles (WP2),
- Conception de contenus numériques et immersifs VR/IA (WP3),
- Développement de la plateforme (WP4),
- Et formation des formateurs via une « maison des formateurs » (WP5).

L'ensemble constitue un écosystème pédagogique complet soutenant la transformation de la filière.

UNIT est le porteur du projet et représente un consortium volontairement restreint mais ouvert, composé à ce jour :

- du syndicat français des acteurs industriels l'agroéquipement et de l'agroenvironnement (AXEMA),
- le Campus des Métiers et Qualification Agroéquipements,
- l'Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers (ENSAM),
- la Fédération Nationale des Entrepreneurs Des Territoires (FNEDT),
- l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture,
- l'alimentation et l'environnement (Institut Agro Dijon / Educagri éditions),
- l'Université Marie et Louis Pasteur (UMLP)
- et l' Université de Technologie de Belfort Montbéliard (UTBM).



## En bref

- ▶ Nouveau projet
- ▶ Projet avec la MSA Gironde
- ▶ 4 personnes impliquées
- ▶ Durée de 8 mois
- ▶ <https://veriftechagri.fr/>  
(fonctionnel courant 2026)

Vériftech Agri est une application numérique d'autodiagnostic dédiée aux usagers d'engins agricoles. Elle a été lancée par la MSA Gironde le 17 août 2022 et permet à ses utilisateurs de vérifier la conformité de leurs engins vis-à-vis des règles de la sécurité routière.

En 2024, l'application d'origine a vu sa maintenance compliquée par les conditions de publication sur les stores d'applications mobiles. La MSA Gironde a donc lancé un appel d'offres afin de redévelopper l'application sous un autre format et d'y intégrer par l'occasion de nouvelles fonctionnalités. UNIT a été retenu et a débuté le travail de conception en juin 2025.

Une nouvelle version de l'application reposant sur une architecture PWA (Progressive Web App, site web avec fonctions d'installation sur terminaux mobiles) est en cours de développement depuis juin 2025 par les équipes d'UNIT, avec la supervision du comité de projet de la MSA de Gironde. Elle sera mise à disposition des utilisateurs début 2026, après 2 phases de tests utilisateurs.

# VÉRIFTECH' AGRI



## Compétences apportées

- ▶ Modélisation d'un schéma de données à partir des besoins du client
- ▶ Conception et développement d'une architecture PWA (Progressive Web Application)
- ▶ Développement Mobile First (prise en compte des contraintes et des fonctionnalités spécifiques à ce format)
- ▶ Déploiement et maintenance d'une application web



## En bref

- ▶ Projet en continu
- ▶ Fondation abritée
- ▶ 1 personne impliqué
- ▶ <https://callisto-formation.fr/>

# Callisto Formation

En 2025, la fondation abritée Callisto a poursuivi son développement en consolidant plusieurs axes stratégiques liés à l'évolution des usages numériques dans l'enseignement supérieur. L'intelligence artificielle est devenue un pilier majeur de cette dynamique, remplaçant progressivement l'ancien axe consacré à l'accessibilité. Plusieurs ressources ont ainsi été produites pour accompagner les enseignants et les étudiants dans la compréhension et la maîtrise de l'IA, mais également pour renforcer les compétences informationnelles, devenues indispensables face à la multiplication des outils automatisés.

## Compétences apportées

- ▶ Appui administratif (fondation abritante)
- ▶ Mutualisation des compétences en ingénierie pédagogique et sur la plateforme Moodle

Dans cette perspective, la fondation a adopté une charte des usages de l'IA, spécifiquement destinée aux producteurs de ressources Callisto. Cette charte vise à garantir une utilisation responsable, transparente et pédagogique des systèmes d'IA. Afin d'assurer une traçabilité complète, chaque ressource nouvellement produite intègre désormais une métadonnée indiquant explicitement le « recours à une IA ». Cette mention permet de mieux informer les utilisateurs et de renforcer la confiance dans les contenus proposés.

Parallèlement, l'année 2025 a été marquée par plusieurs partenariats structurants. La montée en version de Moodle a permis d'améliorer les performances et de nouvelles collaborations ont été établies avec des universités, notamment en Nouvelle-Calédonie et à Aix-Marseille, pour l'hébergement de ressources pédagogiques. L'offre de cours s'est également enrichie, avec une augmentation notable du nombre de formations permettant l'attribution d'Open Badges, témoignant de l'engagement de la fondation dans la reconnaissance des compétences.

Les chiffres clés illustrent cette dynamique :

- 4605 utilisateurs actifs,
- 298 cours dont 247 en libre accès,
- 20 cours offrant des Open Badges,
- 503 badges délivrés
- 6 DOI attribués.

**Se former**  
aux métiers des  
bibliothèques,  
à la documentation,  
à l'information scientifique,  
à la science ouverte



Nos contenus sont en libre accès ou sur inscription. Connectez-vous pour profiter de toutes les fonctionnalités de la plateforme.

Se connecter

Créer un compte

À la une

**Nouveau cours en ligne : « Documenter ses données »**

Le centre de ressources Urlist propose une nouvelle auto-formation d'initiation aux pratiques de documentation des données de recherche.

Voir l'article

Voir le cours

## En bref

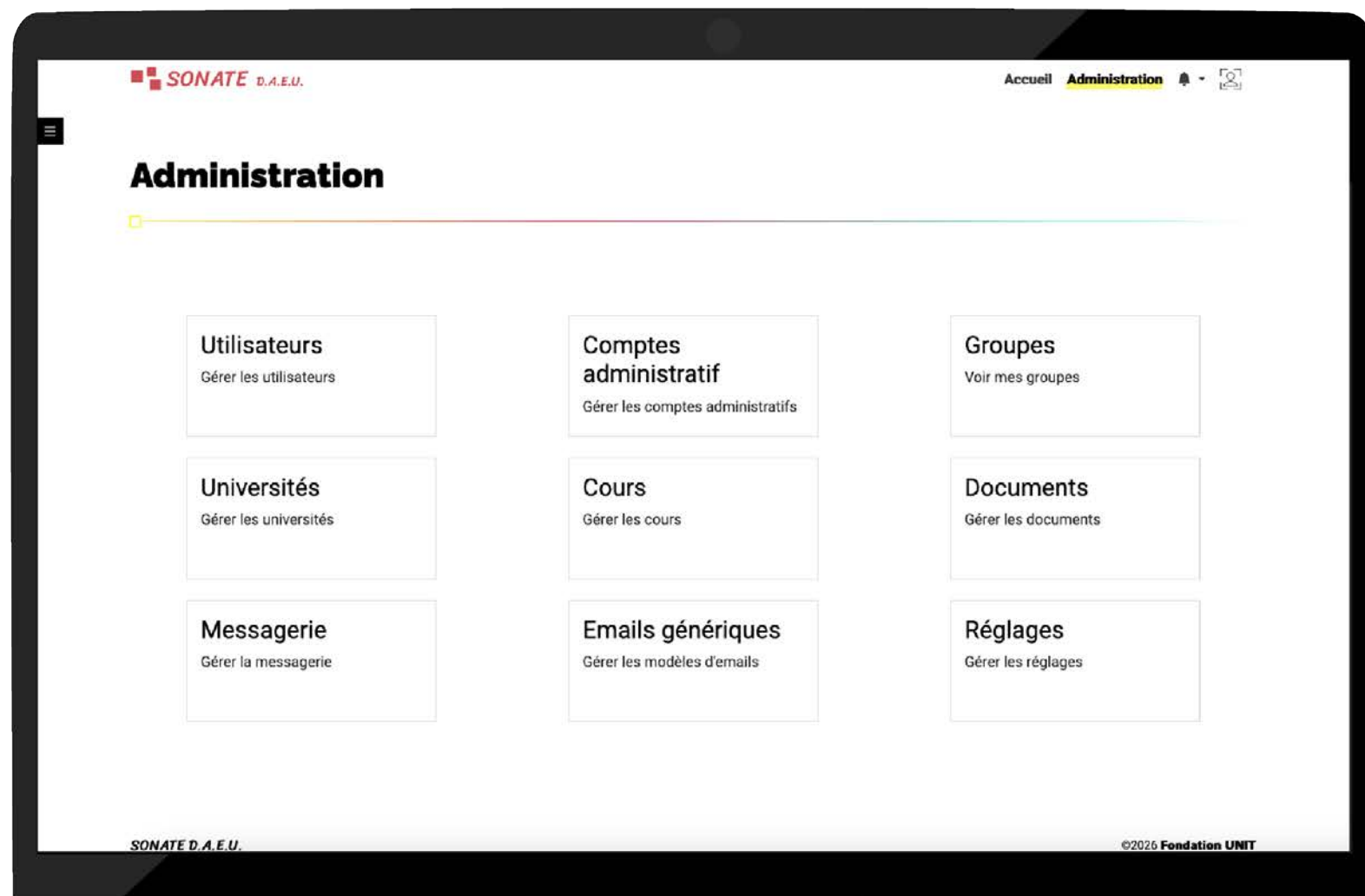
- ▶ Projet en continu
- ▶ Fondation abritée
- ▶ Pérennisation du projet Idefi-N  
(porté par UNIT)
- ▶ 2 personnes impliquées
- ▶ <https://dae-sonate.fr/>

# SONATE

UNIT a poursuivi sa collaboration pour la maintenance et le développement des applicatifs du DAEU SONATE. Caroline y consacre deux jours par semaine, en assurant l'accompagnement des différents acteurs du dispositif. L'implication se caractérise par l'assistance technique au personnel administratif des universités partenaires, l'apport de correctifs et le développement de nouvelles fonctionnalités pour l'application de gestion des candidatures qui est en lien avec la plateforme Moodle du dispositif.

## Compétences apportées

- ▶ Compréhension des besoins du consortium
- ▶ Développement et maintenance d'interfaces web



Les principaux axes de développement en cours depuis 2025 et se poursuivant en 2026 portent sur la conception d'interfaces supplémentaires à destination des tuteurs pour faciliter le suivi des étudiants et l'amélioration des outils en place. Il est notamment question d'améliorer le système d'édition des rapports de temps de présence des étudiants sur la plateforme, en conservant les données nécessaires à son bon fonctionnement. En effet, l'accroissement du nombre d'inscrits au DAEU SONATE durant les dernières années s'accompagne d'un volume de traces d'apprentissages important. Cela constitue un enjeu de pérennisation pour assurer la capacité du dispositif à répondre aux demandes des organismes financeurs de formation. UNIT maintient la solution constituant les rapports de temps nécessaires et opère des développements complémentaires depuis l'automne 2025 pour assurer le bon fonctionnement de ces services.

En ce début d'année 2026 voit également la création de la fondation abritée pour le DAEU SONATE, à la suite du recueil des signatures nécessaires à compter du 29 janvier 2026.



## En bref

- ▶ Projet en cours
- ▶ Soutient au partenaire
- ▶ 3 personnes impliquées
- ▶ 5 ans, de 2022 à 2027
- ▶ <https://feeins.fondation-unit.fr>

Dans ce cadre de partenariat avec l'INSA, la Fondation UNIT accompagne le projet FEEINS par un appui technique et pédagogique structurant. L'expertise de UNIT en ingénierie pédagogique a permis de conseiller les équipes sur l'usage d'outils numériques, en particulier Moodle et H5P, afin de soutenir la refonte partielle des contenus et leur médiatisation. Cet accompagnement vise à renforcer les compétences des équipes pédagogiques et à favoriser leur autonomie dans la production de ressources numériques. Il se traduit notamment par des formations en présentiel, complétées par un suivi post-formation.

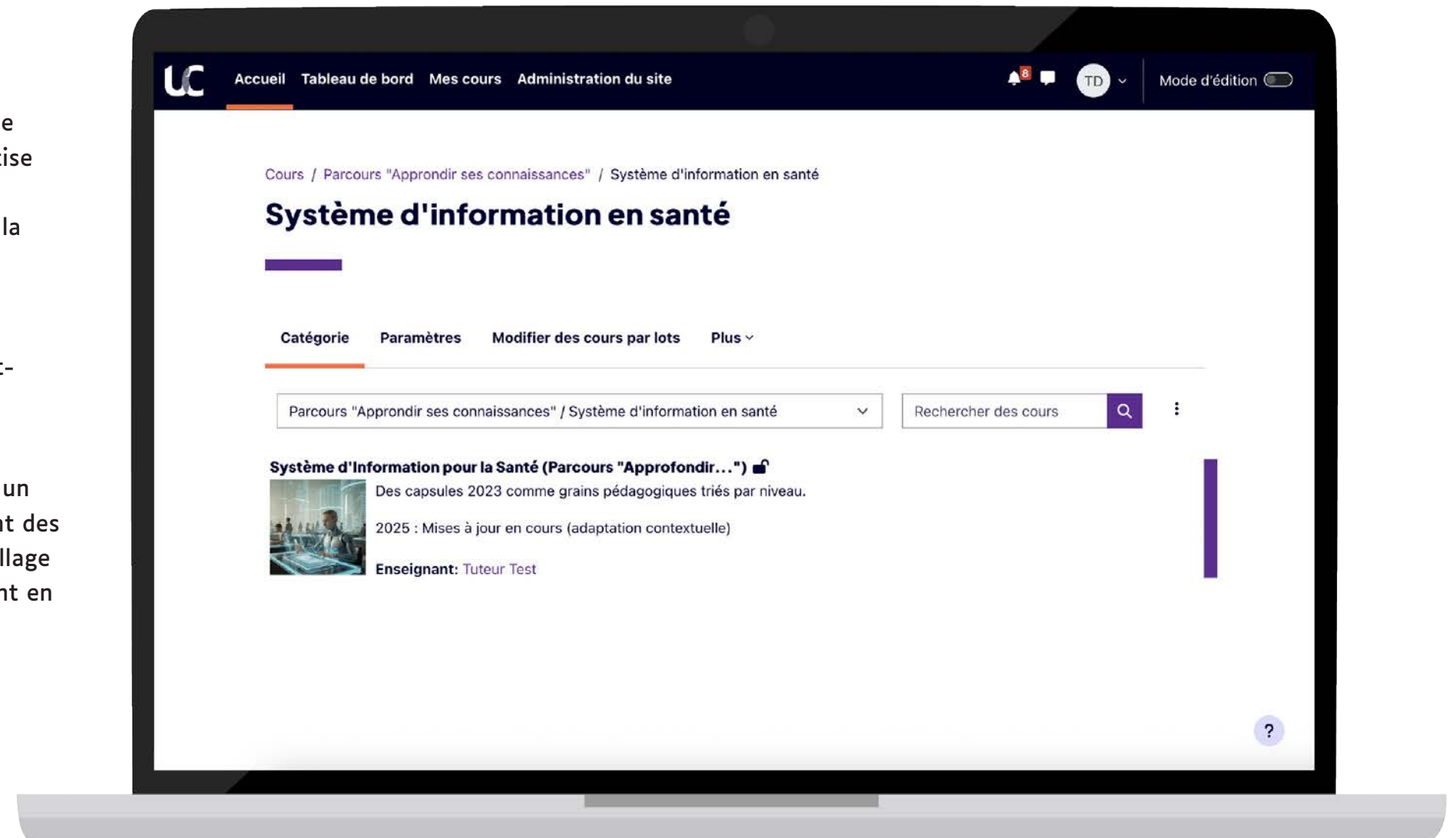
Pour répondre aux besoins spécifiques du projet, la Fondation UNIT a également mis à disposition un environnement Moodle dédié, hébergé sur un serveur UNIT, facilitant les phases de conception, de test et de déploiement des ressources pédagogiques. Cet environnement Moodle fera l'objet d'un habillage graphique spécifique, réalisé par les équipes de UNIT, afin d'être pleinement en cohérence avec l'identité du projet FEEINS.

# FEEINS

Le projet FEEINS s'inscrit dans une dynamique nationale portée par une volonté politique affirmée de structurer et de développer une filière d'excellence dans le domaine du numérique appliqué à la santé. Porté par l'École d'ingénieurs en Informatique et Systèmes d'Information pour la Santé (ISIS) de l'INU Champollion, partenaire de la Fondation UNIT au sein de l'INSA, ce projet s'appuie sur plus de quinze années d'expertise pédagogique et scientifique. Il vise notamment une augmentation d'au moins 50 % du nombre de diplômés, afin de répondre aux besoins croissants du secteur.

## Compétences apportées

- ▶ Formation et accompagnement à l'outil H5P
- ▶ Installation d'une instance Moodle
- ▶ Accompagnement pédagogique



## En bref

- ▶ Ancien
- ▶ 3 personnes impliquées
- ▶ Durée : 2 ans
- ▶ <https://preprod.luniversitenumérique.fr>

# HYDROLOGIE

UNIT est associé à un programme de formation continue de Techniciens Supérieurs de l'Eau pour l'Afrique, élaboré dans le contexte des Objectifs de Développement Durable et des engagements pris lors de forums internationaux sur l'eau. Les études de l'UNESCO et de l'UNICEF confirment l'urgence de renforcer les compétences locales afin d'améliorer l'accès à l'eau, l'assainissement et l'hygiène en Afrique subsaharienne. Une enquête menée par ACIF'O en 2021 dans plusieurs pays francophones (Guinée, Burkina Faso, Mali) montre un manque important de compétences hydrauliques dans la gestion des projets AEP, l'optimisation des installations, la protection des ressources, la maintenance et la gestion des partenariats.

## Compétences apportées :

- ▶ Mise en place d'une plateforme test Moodle.
- ▶ Migration de contenus numériques vers une version H5P.
- ▶ Ingénierie pédagogique pour accompagner des enseignants à la création de contenus numériques.

### UE2 Hydraulique générale

#### ↳ Écoulement en charge

#### CHAPITRE 1

### Généralités sur les écoulements en charge

Durée estimée : 15 minutes

COMMENCER

BACHELOR CADRE TECHNIQUE EN GESTION DE L'EAU

La population cible inclut des personnels déjà actifs à mettre à niveau, ainsi que des professionnels d'autres domaines souhaitant acquérir des compétences opérationnelles en hydraulique. Les organismes interrogés expriment un fort besoin de formations courtes, mixtes (distance + présentiel), opérationnelles, diplômantes et, idéalement, financées.

Le programme proposé, piloté par le Centre 2IE au Burkina Faso, en partenariat académique avec l'ENGEE de Strasbourg, vise une formation de 9 mois incluant 3 mois à distance, 3 mois en présentiel et un stage de 3 mois. Il a pour objectif de former des professionnels de terrain capables de gérer, entretenir et réhabiliter les infrastructures hydrauliques. Le contenu couvre l'hydrologie, l'hydraulique des réseaux, la qualité de l'eau, la gouvernance, les outils de l'ingénieur et les risques opérationnels. L'ensemble représente environ 600 heures de formation. UNIT apporte son expertise en ingénierie pédagogique et plateforme Moodle au projet.

## En bref

- ▶ Nouveau projet
- ▶ Projet AMI CMA, France 2030
- ▶ UNIT membre du consortium
- ▶ 5 personnes impliquées
- ▶ 5 ans, 2025 à 2030
- ▶ [article de lancement](#)

La plateforme intégrera H5P pour des contenus interactifs et garantira un hébergement sécurisé conforme au RGPD. Elle offrira également des indicateurs détaillés répondant aux exigences des financeurs. Enfin, UNIT assurera la formation des formateurs et l'accompagnement à la prise en main.

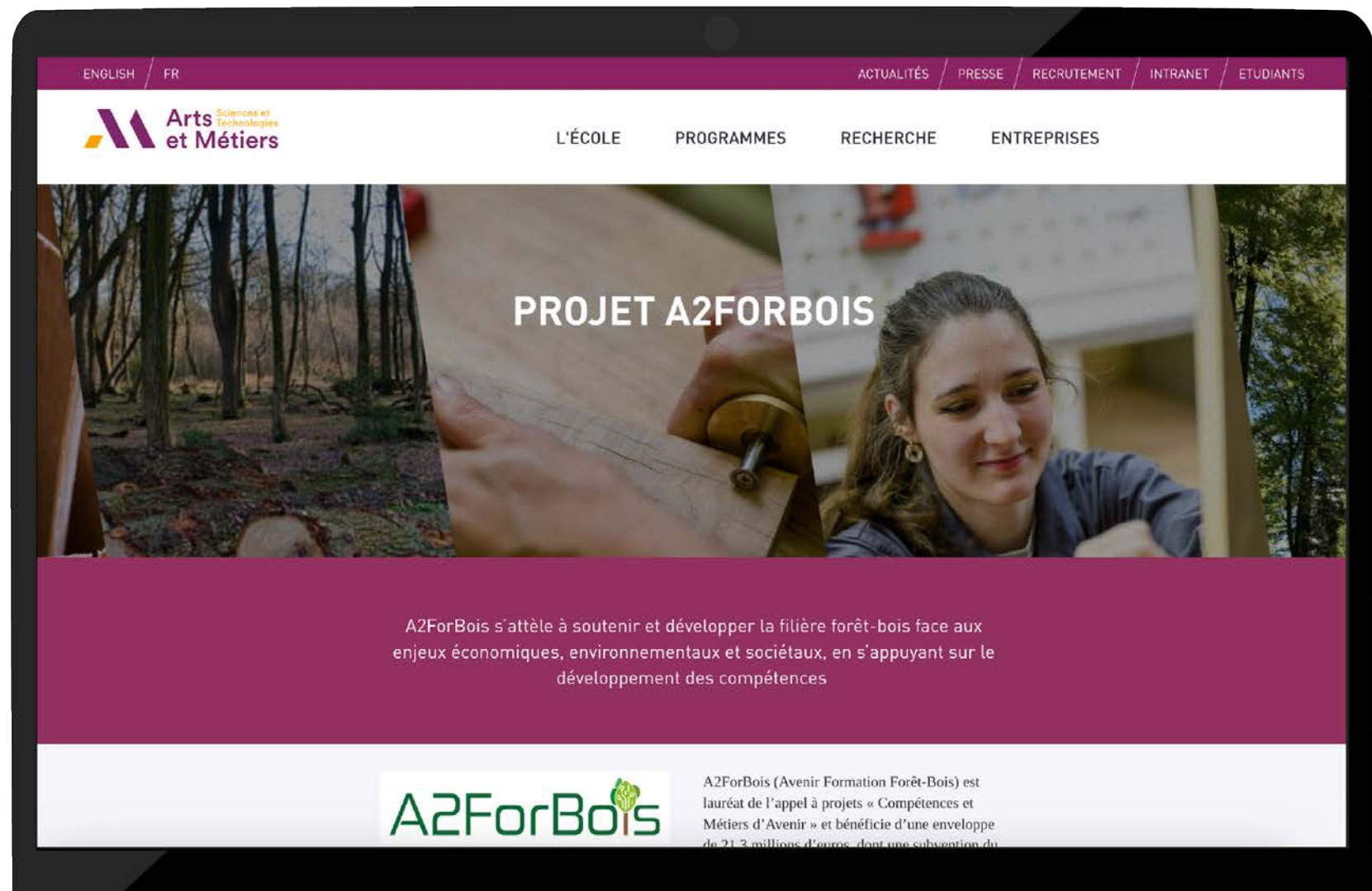
UNIT s'implique aussi sur la conception d'une plate-forme numérique destinée à recenser, organiser et partager des outils de promotion des métiers de la filière forêt-bois. D'abord pensée pour les membres du consortium A2forBois et les acteurs de la filière, elle a vocation à s'ouvrir progressivement aux entreprises afin de renforcer les contributions et la visibilité des ressources. La plate-forme permettra de diffuser divers contenus (vidéos, fiches, événements, documents, outils), de constituer des ensembles thématiques et de publier actualités et calendriers. Un système de validation, d'obsolescence et de relances automatiques garantira la qualité des ressources. Des indicateurs d'usage, des questionnaires de retour et la collecte de traces anonymisées permettront d'évaluer l'impact et la pertinence des actions menées.

# A2FORBOIS

La plate-forme « Moodle A2ForBois » vise à créer un environnement national de formation à distance dédié à la filière forêt-bois, pour la formation initiale comme pour la formation tout au long de la vie. Elle permettra d'héberger des cours numériques, de proposer des parcours « clé en main » ou modulaires, et d'assurer le suivi pédagogique individualisé des apprenants. Les formateurs et tuteurs disposeront d'outils de gestion des groupes, de communication, d'évaluation et de reporting.

## Compétences apportées

- ▶ Mise en place d'une plateforme Moodle mutualisée pour l'offre de formation sur les métiers du Bois
- ▶ Mise en place d'une plateforme numérique de partage pour renforcer l'attractivité de la filière pour les formations et l'emploi





## En bref

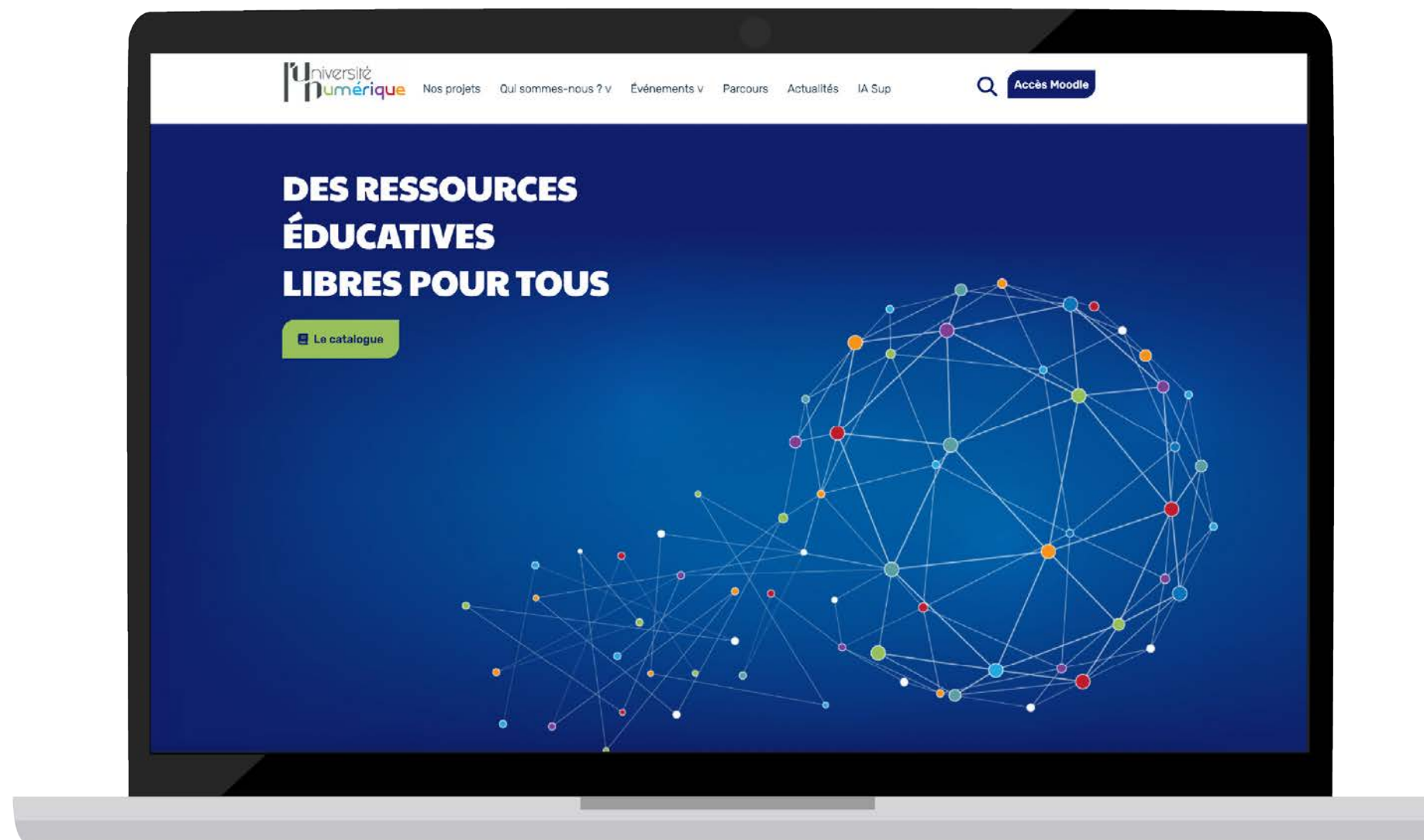
- ▶ Nouveau projet
- ▶ 6 personnes impliquées
- ▶ Durée de 18 mois
- ▶ <https://www.luniversitenumerique.fr>

# Site des UNT

Lors de notre rencontre inter-UNT à Strasbourg d'avril 2025, un audit du site de L'Université Numérique a été présenté. En a découlé la volonté d'effectuer une refonte du site et de remettre à plat la partie technique. Le but est, à terme, de décliner un thème actualisé pour ses sites des UNT intéressées, ainsi que le site de FUN.

## Compétences apportées :

- ▶ Développement web
- ▶ Wordpress
- ▶ Graphisme
- ▶ Gestion de projet



UNIT a pris en charge l'aspect technique : choix de la plateforme, création graphique et développement technique des différents sites. Ces choix ont été réalisés en concertation avec les autres UNT, pour le site de L'Université Numérique, et à l'écoute des UNT pour leurs propres sites. Le choix s'est porté sur la plateforme Wordpress, pour créer un thème commun, distingué par des couleurs et une image de fond différentes.

Une partie gestion de projet a également été menée pour regrouper les demandes des différents acteurs du projet, proposer un graphisme et ses différentes déclinaisons, récupérer les contenus et finalement la recette des sites. Enfin, UNIT prendra en charge le paramétrage et la gestion du serveur de production, le déploiement des sites et les mises à jour.

Ce sont donc les sites de FUN, d'UNIT, de l'IUT en Ligne, d'AUNEGe et d'UOH qui seront à terme développés sur le thème créé par UNIT et optimisé pour une accessibilité optimale, de bonnes pratiques autour de l'optimisation du poids et de la rapidité des sites : bref des sites modernes et harmonisés pour mettre en avant les savoir-faire des UNT et la synergie qui se déploie dans L'Université Numérique !

# En bref

- ▶ Nouveau projet
- ▶ Réservé aux partenaires
- ▶ 1 personnes impliquées
- ▶ Durée 1 an

# Expérimentations

En 2025, UNIT a lancé une action autour de l'expérimentation des robots sociaux, en particulier du robot compagnon Buddy, développé par la société française Blue Frog Robotics. Cette initiative s'inscrit dans la continuité de la conférence coorganisée avec l'IESF sur « l'IA générative au service des robots sociaux », et répond à la volonté de la fondation de soutenir des expérimentations d'envergure nationale dans le domaine de l'intelligence artificielle appliquée aux usages pédagogiques.

Buddy, robot mobile doté de capacités avancées d'interaction sociale, de reconnaissance faciale et vocale, et d'outils d'assistance domestique et éducative, constitue une plateforme particulièrement adaptée pour explorer de nouveaux scénarios pédagogiques. Afin de stimuler l'innovation dans l'enseignement supérieur, UNIT a proposé à ses établissements partenaires de conduire des expérimentations centrées sur l'IA générative, la robotique sociale et les nouvelles formes d'interaction homme-machine.

Les axes d'innovation proposés couvrent :

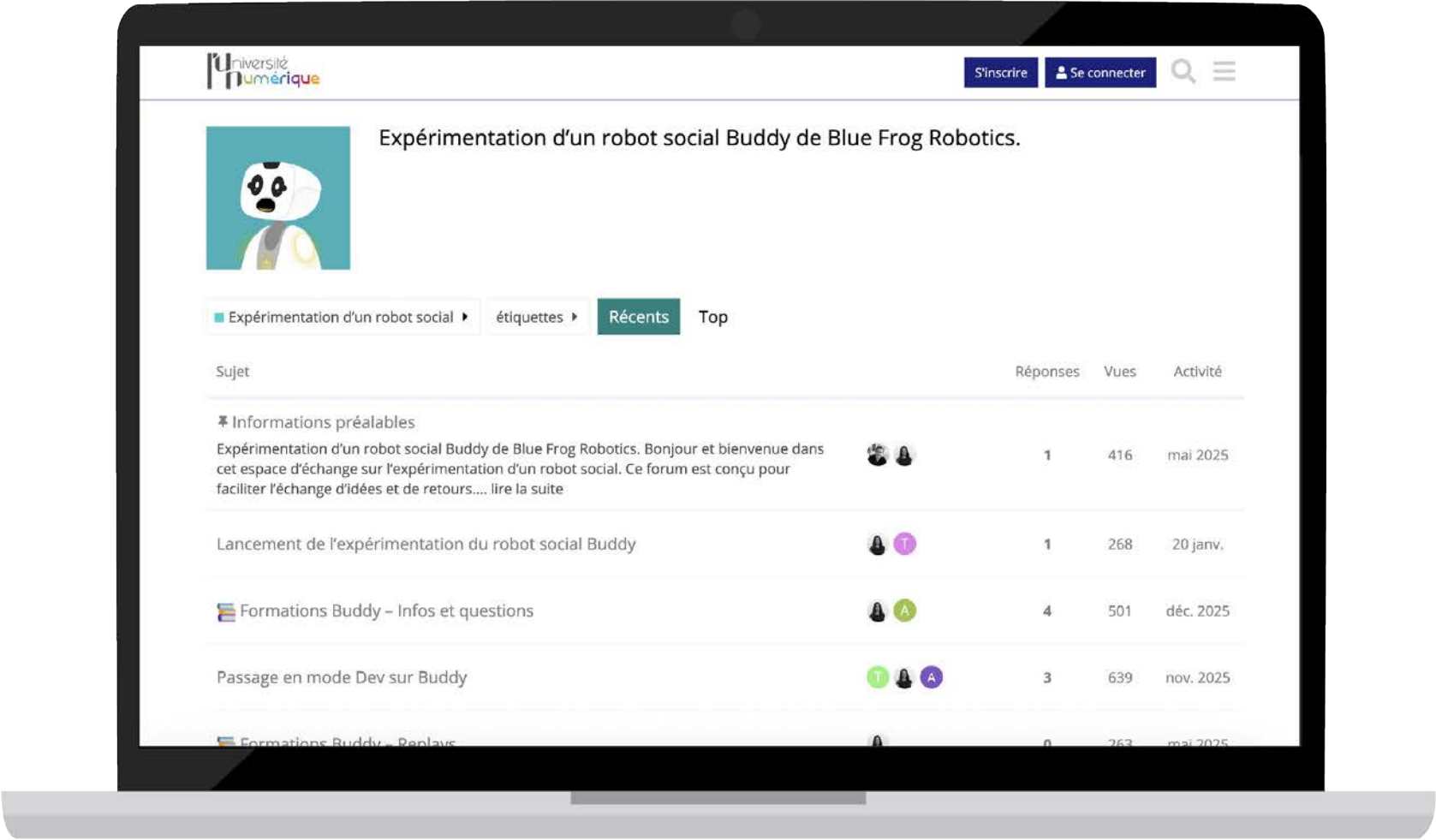
- l'intégration du robot dans des dispositifs de pédagogie active ;
- le développement de projets interdisciplinaires (robotique, IA, électronique, IoT) ;
- la formation pratique aux technologies avancées (programmation, machine learning, interfaces vocales) ;
- l'étude des impacts d'usages en contexte réel (accueil, santé, ingénierie, vie étudiante).

Dans ce cadre, UNIT a acquis dix robots Buddy mis à disposition des établissements sélectionnés (Compagnie du Code, ESAIP, e-Charlemagne, ESTACA, INSA ROUEN NORMANDIE, ISAE SUPMECA, ISAE-SUPAERO, INSA de Toulouse et Université d'Artois), accompagnés d'un support technique, de formations développeur et d'un webinaire de prise en main. Chaque projet retenu s'est engagé à produire un retour d'expérience documenté, permettant à UNIT d'analyser, synthétiser et diffuser largement les résultats auprès du MESR, des établissements du supérieur et du réseau de L'Université Numérique.

Cette opération constitue un jalon important dans la stratégie d'UNIT visant à accompagner l'appropriation responsable et innovante de l'IA dans les pratiques pédagogiques.

# Compétences apportées

- ▶ Travail en réseau sur une thématique innovante
- ▶ Dialogue avec des acteurs privés et publics ?
- ▶ Coordination
- ▶ Gestion de projets





# Pour 2026

En 2026, UNIT inscrit son action dans une trajectoire de consolidation et d’amplification. Les projets engagés entrent dans des phases structurantes, les coopérations se renforcent et de nouvelles perspectives se dessinent au croisement de l’intelligence artificielle, de la mutualisation des services et de la souveraineté numérique.

Cette nouvelle étape vise à conforter la position de la Fondation comme tiers de confiance et catalyseur d’initiatives collectives, tout en poursuivant son engagement en faveur d’un numérique responsable, ouvert et durable au service de l’enseignement supérieur.

## Sommaire partie 9

|                    |    |
|--------------------|----|
| Les ambitions 2026 | 68 |
| Pour les projets   | 70 |

# Les ambitions 2026

En 2026, de nouveaux administrateurs rejoignent le conseil d'administration de la Fondation UNIT. Ils auront notamment pour mission de définir et de fixer le cadre stratégique d'évolution de la fondation.

L'année 2026 verra également le lancement d'une adhésion commune à France Université Numérique (FUN), à l'Université Ouverte des Humanités (UOH) et à la Fondation UNIT. Cette offre s'adresse aux établissements publics d'enseignement supérieur, qui pourront choisir d'adhérer au pack commun ou de rester sur un système de partenariat individuel.

Enfin, 2026 sera marquée par un changement de locaux pour UNIT, avec un déménagement de ses bureaux, accompagnant ainsi cette nouvelle phase d'évolution et de structuration.

## Accessibilité

Suite à la participation d'un membre de la Fondation UNIT à la formation du DU Référent Accessibilité Numérique, la Fondation souhaite amorcer une transition progressive vers la production de supports plus accessibles.

## Communication

Depuis la fin de l'année 2025, l'équipe UNIT a repris la main sur son compte LinkedIn. La volonté première est de communiquer régulièrement sur les actions de l'année : les formations dispensées, les déplacements, l'avancement des projets et les expérimentations.

En 2026, l'objectif serait de maintenir un rythme de publication d'un post par semaine, en variant au maximum les sujets.

# Pour les projets

## SITE UNIT

À l'image des autres UNT et de L'Université Numérique, la Fondation UNIT souhaite refondre son site internet afin de mieux valoriser les services qu'elle propose, ses missions ainsi que son savoir-faire.

## PLAPIMA

En 2026, le projet PLAPIMA entrera dans une phase opérationnelle avec la préparation du travail de production des ressources dans le cadre du WP3. Cette étape comprendra l'organisation des méthodes de travail, la coordination des contributeurs et la réalisation des premières productions pédagogiques.

Le WP4 sera consacré à la refonte du site vitrine PLAPIMA, afin d'améliorer la lisibilité du projet et la valorisation de ses actions. Parallèlement, des travaux préparatoires seront engagés pour le lancement de la plateforme Moodle, qui constituera un support central pour la diffusion des ressources et des formations.

Enfin, le WP5 portera sur le déploiement du volet « formation de formateurs », visant à accompagner la montée en compétences des acteurs impliqués. Cette dynamique sera soutenue par le lancement d'actions de communication coordonnées par le groupe communication, afin d'assurer la visibilité et l'appropriation du projet.

## HYDROLOGIE

En 2026, l'accueil des premiers formés constituera une étape structurante du projet. Il s'agira de consolider les dispositifs d'accompagnement, de favoriser l'appropriation des contenus et de s'appuyer sur les premiers retours afin d'ajuster et renforcer les parcours de formation.

Par ailleurs, l'année 2026 marquera le démarrage effectif de la production de ressources pédagogiques pour le projet Hydrologie, en lien étroit avec nos partenaires ENGEEs et ZIE. Cette phase visera à structurer durablement les contenus, à expérimenter des formats adaptés et à inscrire la collaboration partenariale au cœur du développement du projet.

## AVEC L'IESF

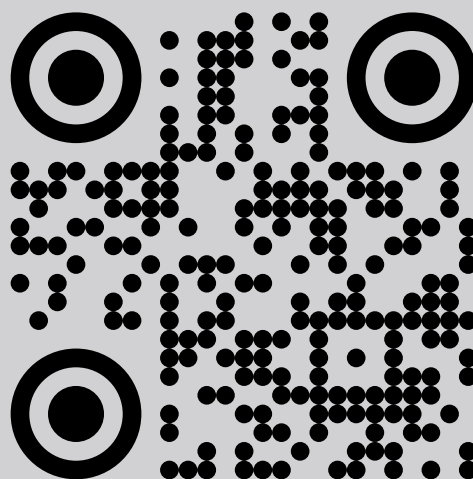
En 2026, les projets menés avec l'IESF vont continuer, avec notamment le redémarrage souhaité du parcours Brevets dès le début de l'année. Ce parcours visera à accompagner les publics concernés dans la compréhension des enjeux liés à la propriété intellectuelle et à la valorisation de l'innovation.

Par ailleurs, une convention a été signée avec le Comité Docteurs en vue de la réalisation de capsules vidéo mettant en lumière leurs actions autour des conventions scientifiques. Ces productions auront pour objectif de valoriser les initiatives menées, de diffuser les bonnes pratiques et de renforcer la visibilité des engagements portés par le réseau.

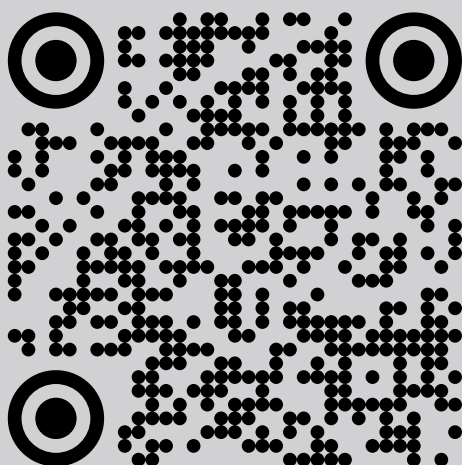
# Pour suivre nos évolutions 2026

Tout au long de l'année 2026, nos actualités et évolutions seront à suivre via nos différents canaux de communication

## Site internet



## YouTube



## LinkedIn

